ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
515A606E2D9205223DABCDABD7D8417226
7F59DC
Владелец: Морощук Татьяна
Владимировна
Действителен: с 08.12.2021 до 08.03.2023

Ростовская область Красносулинский район станция Замчалово
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Замчаловская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Замчаловской ООШ

Приказ от 31.08.2022 № 1

_____Морощук Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень общего образования основное общее образование

Класс 9

Количество часов 67

Учитель Заикина Г.Л.

Программа разработана на основе следующих документов:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » декабря 2010 г. № 1897
- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Примерная программа основного общего образования по географии
- Авторская программа по географии предметной линии « Сферы» В. П. Дронов, Л. Е. Савельева- М.,Просвещение,2014.Рекомендована Министерством образования РФ.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 29 12 2012 года № 273 и примерной программы для основного общего образования по географии. Авторская программа по географии предметной линии « Сферы» В. П .Дронов, Л.Е. Савельева-М., Просвещение,2015 Рекомендована Министерством образования РФ.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «География» в 9 классе направлен на изучение хозяйства России. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 66 учебных часов для обязательного изучения географии в 9-м классе основной школы. Курс география в 9 классе является завершающим по формированию у учащихся знаний по географии Росси, ее природы, населения и хозяйства.

Цель и задачи изучения предмета

***Изучение географии в 9 классе направлено на достижение учащимися следующей цели*:** формирование и закрепление знаний о природе, населении и хозяйстве своей родины – России. **Для решения данной цели поставлены следующие задачи:**

- ***освоение знаний*** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- ***овладение*** умениями ориентироваться на местности; умениями использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- ***воспитание*** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
- ***формирование*** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

В основу программы положен принцип личностно - деятельного подхода в обучении.

Примерная программа по географии в 9 классе рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Программа имеет 3 содержательных раздела: «Хозяйство России» , «Районы России» и «Россия в мире»

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

Формирование личностных представлений о целостности природы России.

Формирование уважительного отношения к культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Умение определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в обучении и познавательной деятельности

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствие с задачей коммуникации,

Для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью

Предметные результаты:

Основополагающие знания о природе России как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы

Навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления , для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире.

Основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения

Общие представления об экологических проблемах, умения и навыки экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы

Хозяйство России

Введение. Вторичный сектор экономики.

Топливно-энергетический комплекс России. Топливная промышленность. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика России. ТЭС, АЭС. ГЭС, альтернативная энергетика. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Металлургия. Черная металлургия. География черной металлургии. Цветная металлургия. География цветной металлургии. Химическая промышленность. География химической промышленности. Лесная промышленность. Деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность. Машиностроение. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс .Пищевая промышленность. Легкая промышленность.

Транспорт России. Роль и значение транспорта России. Ж/д транспорт России.

Автомобильный, авиационный, трубопроводный транспорт России. Связь. Морской и речной транспорт России. Сфера обслуживания. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство. Особые экономические зоны.

Районы России

Европейская Россия

Северный район. Состав района. Природа Европейского Севера. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера.

Северо-Западный район. Факторы формирования района. Природа и население Северо-Запада. Хозяйство Северо-Западного района. Санкт-Петербург. Калининград.

Центральный район. Факторы формирования района. Природа и население Центральной России. Москва. Хозяйство Центральной России.

Европейский юг. Факторы формирования района. Природа. Население. Хозяйство.

Поволжье. Факторы формирования района. Природа. Население. Хозяйство.

Урал. Факторы формирования района. Природа. Население. Хозяйство.

Азиатская Россия

Западная Сибирь. Факторы формирования района. Население. Природа. Хозяйство.

Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. Население. Природа. Хозяйство.

Южная Сибирь. Факторы формирования района. Природа Сибири.

Дальний Восток. Факторы формирования района. Население. Природа. Хозяйство.

Россия в мире.

Россия и мировое хозяйство, ее роль в системе мировых транспортных коридоров.

Плановых контрольных работ - 3, промежуточная аттестация, практических работ – 27.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Текущий контроль	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение.		С.3-6	01.09
2	Особенности хозяйства России.	Практическая работа	С.8-11	06.09
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства.	самостоятельная работа	С.12-13	08.09
4	Человеческий капитал и качество населения.	самостоятельная работа	С.14-15	13.09
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население России ,	самостоятельная работа	С.16-17	15.09
6	Природно-ресурсный капитал.	Практическая работа	С.18-19	20.09
7	*Производственный капитал*	самостоятельная работа	С.20-21	22.09
8	Топливно- энергетический комплекс	Самостоятельная работа	С.22, т.эк.с.6-11.	27.09
9	Газовая промышленность.	Контурная карта	С.23-25	29.09
10	Нефтяная промышленность.	Контурная карта	С.26-29	04.10
11	Угольная промышленность России.	Практическая работа	С.30-31	06.10
12	Электроэнергетика.	Контурная карта		

			С.32-35	11.10
13	Машиностроение.	Практическая работа	С.36-39	13.10
14	Черная металлургия.	Контурная карта	С.40-43	18.10
15	Цветная металлургия.	Контурная карта	С.44-47	20.10
16	***Химическая промышленность.***	Контурная карта	С.48-51	25.10
17	Лесная промышленность.	самостоятельная работа	С.52-55	27.10
18	Обобщающий урок по теме « Промышленность»	тест	Т.эк.с.12-19.	08.11
19	Сельское хозяйство.	Практическая работа	С.56-59	10.11
20	Животноводство.	Практическая работа	С.60-61	15.11
21	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс..	Контурная карта	С.62-63	17.11
22	Обобщающий урок по теме « Сельское хозяйство и АПК»	диктант	Т.эк.с.20-25,с.56-63	22.11
23	Железнодорожный транспорт.	Контурная карта	С.64-67	24.11
24	***Автомобильный и воздушный транспорт..***	Контурная карта	С.68-71	29.11
25	Морской и внутренний водный транспорт.	Контурная карта	С.72-77	01.12
26	Связь.	самостоятельная работа		

			С.78-79	06.12
27	Наука и образование.	самостоятельная работа	С.80-83	08.12
28	Жилищное хозяйство.	самостоятельная работа	С.84-85.	13.12
29	Обобщающий урок по теме « Сфера услуг»	тест	Т.эк.с.26-29,с.64-85	15.12
30	Европейская и азиатская части России.	Практическая работа	С.88-91	20.12
31	ГП и особенности природы Европейского Севера.	Контурная карта	С.92-97	22.01
32	Население Европейского Севера.	самостоятельная работа	С.98-99	10.01
33	Хозяйство Европейского Севера.	Практическая работа	С.100-103	12.01
34	ГП и особенности природы Европейского Северо-Запада..	Контурная карта	С.104-109	17.01
35	Население Европейского Северо-Запада..	самостоятельная работа	С.110-111	19.01
36	Хозяйство Европейского Северо-Запада.	Контурная карта	С.112-115	24.01
37	Обобщение по темам « Европейский Север и Европейский Северо-Запад»	Контрольная работа	Т.эк.с.30-33 Т.эк.с.34-37	26.01

38	ГП и особенности природы Центральной России.	Контурная карта	С.116-121	31.01
39	Население Центральной России..	самостоятельная работа	С.122-123	02.02
40	Хозяйство Центральной России.	Контурная карта	С.124-127	07.02
41	Обобщение по теме « Центральная Россия»	самостоятельная работа	Т.эк.с.38-43	09.02
42	ГП и особенности природы Европейского Юга.	Контурная карта	С.128-133	14.02
43	Население Европейского Юга.	самостоятельная работа	С.134-135	16.02
44	Хозяйство Европейского Юга.	Контурная карта	С.136-139	21.02
45	ГП и особенности природы Поволжья	Контурная карта	С.140-145	28.02
46	Население Поволжья.	самостоятельная работа	С.146-147	02.03
47	Хозяйство Поволжья.	Контурная карта	С.148-151	07.03
48	Обобщение по темам « Европейский Юг и Поволжье»	самостоятельная работа	Т.эк.с.44-53	09.03
49	ГП и особенности природы Урала.	Контурная карта	С.152-157	14.03

50	Население Урала.	Контурная карта	С.158-159	16.03
51	Хозяйство Урала.	Контурная карта	С.160-163	21.03
52	Обобщение по теме « Урал»	самостоятельная работа	Т.эк.с.54-59	23.03
53	ГП Западной и Восточной Сибири.	Практическая работа	164-165 и 176-177	04.04
54	Особенности природы Западной Сибири.	Контурная карта	С.166-169	06.04
55	Особенности природы Восточной Сибири.	Контурная карта	С.178-181	11.04
56	Население Западной и Восточной Сибири.	самостоятельная работа	С.170-171 и 182-183	13.04
57	Хозяйство Западной Сибири.	Контурная карта	С.172-175	18.04
58	Хозяйство Восточной Сибири.	Контурная карта	С.184-187	20.04
59	Обобщение по теме « Западная и Восточная Сибирь»	самостоятельная работа	Т.эк.с.60-69	25.04
60	Дальний Восток..	Контурная карта	С.188-193	27.04
61	Население Дальнего Востока.	Контурная карта	С.194-195	02.05
63	Обобщение по теме « Дальний	тест	Т.эк.с.70-73	04.05

	Восток»			
64	Россия и мировое хозяйство..	Практическая работа	С.202-203	11.05
65	Россия в системе мировых транспортных коридоров.	самостоятельная работа	С.204-206	16.05
66	Итоговая проверочная работа.	тест	С.78-91 в т.эк.	18.05
67	Обобщение годового материала			23.05

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учеников 9 класса по курсу География проводится по итогам года 03амая 2017 года в форме контрольного тестирования и не захватывает региональную составляющую, а именно Географию Татарстана (приложение 1).

Средства обучения

В процессе изучения предмета «География» используются следующие средства обучения: электронная доска, глобусы и карты, персональные компьютеры, оборудование кабинета географии, биологии, физики и химии.

Список литературы

1 **Нормативно-правовые акты**

1 Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон № 273 от 29 декабря 2012 года с изм. и доп. на 2014г. – М.: Эксмо, 2014. – 208с. – (Актуальное законодательство)

2 Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС): утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089

2 **Учебная литература**

1 Дронов В.П. Баринова И.И. Ром В.Я. , Лобжанидзе А.А.. География России. Хозяйство России. Географические районы. - М.: Дрофа, 2008 ISBN 978-5-358-04436-4

2 Тайсин А.С. География Республики Татарстан. – Казань: Магариф, 2009 ISBN 978-5-7761-1981-1

3 Атлас География 9 класс. – М.: Дрофа, 2015

4 Контурные карты География 9 класс. – М.: Дрофа, 2015

5 Рабочая тетрадь География 9 класс. – М.: Дрова, 2015

3 **Учебно - методическая литература**

1 И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2012

2 В.И. Сиротин Практические и самостоятельные работы учащихся по географии.

3 В.М. Смирнов Дидактические материалы по географии

4 Г.Н. Элькин Поурочное планирование

5 Сборники ЕГЭ, по географии с 2005 года, ГИА с 2009 года

6 Мультимедийная программа: География 6-10 класс

4 **Цифровые образовательные ресурсы**

1 http://mon.tatarstan.ru/ – Министерство образования и науки Республики Татарстан

2 http://kazanobr.ru/ - Казанский образовательный портал

5 **Дополнительная литература:**

1 География. Энциклопедия / Гл. редактор М.С.Гиляров. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.

2 М.П. Герасимов. Физическая география мира. - М.: Просвещение, 1993

3 Видяпин В.И. Экономическая география России. – М.: ИНФРА-М, 2009

Приложение 1

Промежуточная аттестация по географии в 9 классе.

Вариант 1

1. Какая из указанных пар государств имеет сухопутную границу с Россией:

1) Азербайджан, Грузия 2) Польша, Болгария 3) Швеция, Молдавия 4) Туркмения, Армения

2. Основной нефтяной базой России является:

1) Волго-Уральская 2) Северо-Кавказская 3) Западно-Сибирская 4) Тимано-Печорская

3. К тепловым электростанциям относится:

1) Сургутская 2) Белоярская 3) Саяно-Шушенская 4) Паужетская

4. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет научный фактор?

1) Точного машиностроения, 2) пищевой промышленности, 3) ТЭК, 4) ЦБК

5. Важнейшим фактором размещения предприятий черной металлургии является:

1) водный 2) транспортный, 3) потребительский 4) энергетический

6. Почему в г. Норильске находится крупнейший медно-никелевый комбинат:

1) в окрестностях города расположены крупные запасы руд 2) расположены крупные запасы угля 3) расположена крупная ТЭС 4) по всем названым причинам

7. Установите соответствие между отраслью и центром.

Отрасль машиностроения	Центры
1) тяжелое машиностроение	А. Тольятти, Ульяновск, Н. Новгород
2) точное машиностроение	Б. Екатеринбург, Новокузнецк, Абакан
	В. Волгоград, Челябинск, Владимир
	Г. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск

8. Установите соответствие между продукцией и центром:

1) автомобильные шины	А. Нижнекамск
2) пластмассы	Б. Санкт-Петербург

9. Укажите фактор, оказывающий большое влияние на размещение предприятий сахарной промышленности: 1) водный 2) трудовой 3) сырьевой 4) потребительский 5) транспортный

10. Какой регион беден природными ресурсами?

1) Центральная Россия, 2) Восточная Сибирь, 3) Северный Кавказ, 4) Урал

11. Укажите отрасли хозяйства, относящиеся к непроизводственной сфере:

1) промышленность 2) транспорт и связь 3) управление 4) сельское хозяйство

12. На выращивании риса и чая специализируется сельское хозяйство в:

1) республике Дагестан 2) республике Калмыкия 3) Ставропольском крае 4) Краснодарском крае

13. Укажите вид транспорта, лидирующий в России по пассажирообороту:

1) железнодорожный 2) автомобильный 3) трубопроводный 4) авиационный 5) гужевой 6) речной

14. Укажите города Транссибирской магистрали: 1) Челябинск 2) Барнаул 3) Иркутск 4) Владивосток

15. Какие регионы имеют выгодное ЭГП на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны?

1) Восточная Сибирь и Дальний Восток, 2) Северо-Западная Россия и Европейский Север,

3) Урал и Поволжье, 4) Северный Кавказ

16. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Северного Кавказа?

1) Положение на пересечении транспортных путей, связывающих восток и запад страны,

2) специализация на черной металлургии,

3) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами,

4) обеспеченность лесными ресурсами

17. Какой из перечисленных федеральных округов больше по площади территории:

1) Центральный 2) Приволжский 3) Южный 4) Сибирский

18. Нефтяной столицей России является город:

1) Омск 2) Екатеринбург 3) Тюмень 4) Новокузнецк

19. Какое соответствие «сельскохозяйственная культура – экономический район, специализирующийся на ее выращивании» является верным:

1) подсолнечник – ЦЭР 2) пшеница – С-З 3) сахарная свекла – СКР 4) лен-долгунец – ЦЧР

20. В каком регионе рыбная промышленность является отраслью специализации?

1) В Центральной России, 2) на Дальнем Востоке,

3) в Восточной Сибири, 4) во всех названных.

21. Определите экономический район России по его краткому описанию.

Отличительными особенностями ЭГП этого района являются выход к государственной границе России и расположение на пересечении транспортных путей. Здесь находятся месторождения железной, медной и многих других руд, множества минералов. Здесь расположено 4 города-миллионера. Работают крупнейшие заводы по выплавке стали, тракторный завод, нефтеперерабатывающие заводы.

Вариант 2

1. Какая из указанных пар государств имеет сухопутную границу с Россией:

1) Азербайджан, Армения 2) Эстония, Литва 3) США, Япония 4) Туркмения, Монголия

2. Главным угольным бассейном России является:

1) Канско-Ачинский 2) Донбасс 3) Кузбасс 4) Печорский

3. К гидроэлектростанциям относится:

1) Заинская 2) Калининская 3) Красноярская 4) Курская

4. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет водный фактор?

1) Точного машиностроения, 2) цветной металлургии, 3) ТЭК, 4) целлюлозно-бумажной

5. Важнейшим фактором размещения предприятий цветной металлургии является:

1) сырьевой 2) транспортный, 3) потребительский 4) научный

6. Почему в г. Липецке находится крупный центр черной металлургии:

1) в окрестностях города имеются крупные запасы железной руды

2) имеются крупные запасы угля

3) имеются крупные водные ресурсы

4) по всем названным причинам

7. Установите соответствие между отраслью и центром.

Отрасль машиностроения	Центры
1) автомобилестроение	А. Тольятти, Ульяновск, Н. Новгород
2) тракторостроение	Б. Екатеринбург, Новокузнецк, Абакан
	В. Волгоград, Челябинск, Владимир
	Г. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск

8. Установите соответствие между продукцией и центром:

1) фосфорные удобрения	А. Казань
2) полиэтилен	Б. Воскресенск

9. Укажите фактор, оказывающий большое влияние на размещение предприятий молочной промышленности: 1) водный 2) трудовой 3) сырьевой 4) потребительский 5) транспортный

10. Какой регион беден природными ресурсами?

1) Урал, 2) Восточная Сибирь, 3) Северный Кавказ, 4) Центральная Россия

11. Укажите отрасли хозяйства, относящиеся к непроизводственной сфере:

1) промышленность 2) пчеловодство 3) образование 4) торговля

12. На выращивании риса и чая специализируется сельское хозяйство в:

1) республике Дагестан 2) Краснодарском крае 3) Ставропольском крае 4) республике Калмыкия

13. Укажите вид транспорта, лидирующий в России по грузообороту:

1) железнодорожный 2) автомобильный 3) трубопроводный 4) авиационный 5) гужевой 6) речной

14. Укажите города Транссибирской магистрали:

1) Москва 2) Казань 3) Новосибирск 4) Владивосток

15. Какое из двух утверждений верно? 1) В структуре хозяйства Центральной России преобладает промышленность, так как здесь слабо развито сельское хозяйство. 2) Доля сельского хозяйства в структуре экономики Северного Кавказа выше, т.к. здесь наиболее благоприятные агроклиматические условия.

16. Какое из следующих утверждений верное?

1). На размещение предприятий нефтяной промышленности в основном влияет фактор трудовых ресурсов.

2). На размещение предприятий газовой промышленности влияет сырьевой фактор

17. Какой из перечисленных федеральных округов больше по площади территории:

1) Центральный 2) Уральский 3) Южный 4) Дальневосточный

18. Столицей Сибири является город:

1) Омск 2) Красноярск 3) Иркутск 4) Новосибирск

19. На выращивание какой сельскохозяйственной культуры специализируется сельское хозяйство Центрально-Черноземного экономического района: 1) рис 2) виноград 3) соя 4) подсолнечник

20. В каком экономическом районе посевы льна занимают значительные площади:

1) Поволжском 2) Северо-Кавказском 3) Северном 4) Уральском

21. Определите экономический район России по его краткому описанию.

Отличительными особенностями ЭГП этого района являются выход к государственной границе России и выход к морю. Район богат топливно-энергетическими ресурсами. По территории района протекает самая длинная река России. Большую территорию района занимает равнина, которая на юге сменяется высокими горами.